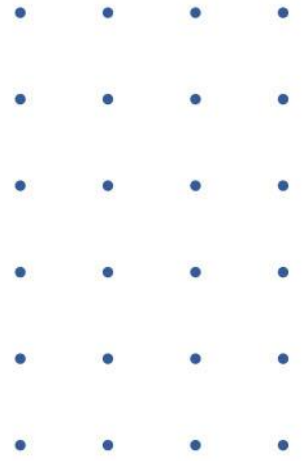




НАЦІОНАЛЬНИЙ РЕПОЗИТАРІЙ
АКАДЕМІЧНИХ ТЕКСТІВ



ІНФОРМАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ НАУКОВЦІВ, ОСВІТЯН, ІННОВАТОРІВ

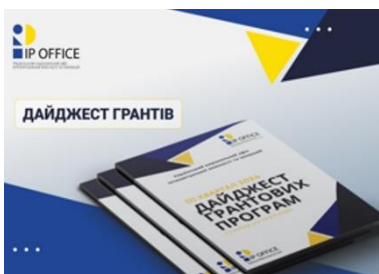


#30, 2024

1. Гранти, міжнародна підтримка	1
2. Документи міжнародних організацій	3
3. Корисні новини України та світу	6
4. Наукові заходи	12

1. Гранти, міжнародна підтримка

АКТУАЛЬНІ ГРАНТОВІ ПРОГРАМИ ВІД IP&INNOVATIONS HUB



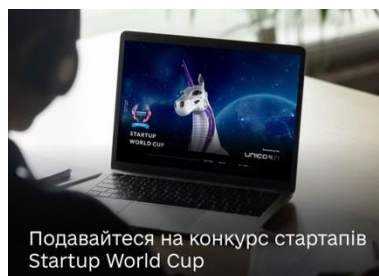
IP&Innovations Hub Українського національного офісу інтелектуальної власності опублікував підборку актуальних грантових програм станом. Вона містить повну інформацію про доступні гранти для малого та середнього бізнесу, закладів вищої освіти. Крім того, наведені спеціальні пропозиції за окремими напрямками: аграрні технології (підтримка агропромислового комплексу, компенсація вартості придбаної сільгосптехніки);

оборонні технології (підтримка проєктів з розроблення та удосконалення оборонних технологій, включно з новітніми рішеннями для безпілотних літальних апаратів); охорона здоров'я (фінансування медичних досліджень, інновацій у сфері охорони здоров'я, проєктів, що покращують доступ до медичних послуг та підтримують психічне здоров'я).

Детальніше: <http://surl.li/glvtrw>, <http://surl.li/ygjucn>, <http://surl.li/inwygi>

Фото: IP офіс

УКРАЇНСЬКИЙ ЕТАП КОНКУРСУ STARTUP WORLD CUP



EIT Community RIS Hub Ukraine та Sigma Software Labs за підтримки Міністерства цифрової трансформації України запрошують взяти участь у Всеукраїнському регіональному конкурсі стартапів «Startup World Cup». Це найбільший у світі пітч-конкурс для стартапів, який цього року об'єднає понад 50 тисяч відвідувачів та 2,5 тис. інвесторів з 75 країн світу. Участь у заході надасть

можливість презентувати технологічні проєкти та залучити кошти на розвиток українських інновацій. Міжнародний фінал Startup World Cup відбудеться у жовтні 2024 року у США. Україну на ньому представлятиме один стартап, який

переможе на регіональному етапі конкурсу. Претендентами можуть бути стартапи, зареєстровані в Україні, що належать українцям. Йдеться про молоді стартапи та зрілі проекти. Заявку на участь можна подати відповідно до 11 серпня 2024 року та 15 серпня 2024 року.

Детальніше: <https://labs.sigma.software/startup-world-cup/>, <http://surl.li/yvjndo>

Фото: Мінцифри

КОНКУРС TRUSTED AI CHALLENGE



Amazon запрошує студентів взяти участь у глобальному університетському конкурсі з розробки безпечних інновацій у сфері генеративного штучного інтелекту «Amazon Trusted AI Challenge». Його мета – визначити способи, за допомогою яких розробники великих мовних моделей зможуть передбачити і відповідно зменшити ризики у сфері безпеки, запобігти написанню шкідливого коду із використанням ШІ та сприяти його безпечному та відповідальному використанню. Участь у конкурсі дозволить студентам продемонструвати свої навички у сфері ШІ, зробити власний внесок у розвиток безпечних технологій ШІ, отримати цінний досвід та фінансову підтримку власних розробок: 250 тис. дол. США клошній з 10 команд-переможниць та додатковий приз на загальну суму 700 тис. дол. США. Заявку на участь у конкурсі можна подати до 1 вересня 2024 року.

Детальніше: <http://surl.li/hrtoda>, <http://surl.li/xrvbva>

Фото: Мінцифри

НАВЧАННЯ ДЛЯ МАЙБУТНІХ ЛІДЕРІВ



Всесвітня організація інтелектуальної власності оголосила конкурсний відбір на програму навчання «Молоді експерти» (Young Experts Program / YEP) 2025–2026 років. Програма спрямована на підвищення кваліфікації та розширення можливостей розбудови інноваційних екосистем наступного покоління глобальних лідерів у сфері інтелектуальної власності. Під час навчання учасники працюватимуть над різноманітними ініціативами ВОІВ, ознайомляться з технічними й стратегічними аспектами інтелектуальної власності, отримають навички та знання, які можуть сприяти майбутньому економічному зростанню їхніх країн і регіонів. Претендентами можуть бути особи не старше 35 років з вищою освітою, які мають щонайменше 2 роки досвіду у галузі інтелектуальної власності та інновацій, володіють на належному рівні англійською мовою. Навчання відбуватиметься у Женеві (Швейцарія), у штаб-квартирі ВОІВ; переможці конкурсу отримають щомісячну стипендію у

розмірі 5 тис. швейцарських франків. Заявку на участь можна подати до 15 серпня 2024 року.

Детальніше: <http://surl.li/yqolpf>, <http://surl.li/kbdyzz>, <http://surl.li/iwnrhh>

Фото: BOIB

2. Документи міжнародних організацій

ОЕСР: СПРИЯТИ «ЗЕЛЕНИМ» І ЦИФРОВИМ ІННОВАЦІЯМ



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала звіт «Сприяння «зеленим» і цифровим інноваціям: роль підвищення кваліфікації та перекваліфікації у вищій освіті» із серії «Перспективи освітньої політики ОЕСР». Наголошується, що у контексті швидкого розвитку технологій та декарбонізації економіки працівники в країнах Європейського Союзу та ОЕСР стикаються з необхідністю навчатися та адаптуватися більше, ніж будь-коли раніше. Дорослі повинні розвивати свої компетенції продовж усієї кар'єри та робити це у багатьох професіях. Цьому мають сприяти заклади вищої освіти. У документі досліджуються механізми, за допомогою яких вища освіта може допомогти задовольнити такий попит. Цей аналітичний звіт містить матеріали щодо політик та практик, орієнтованих на покращення розуміння компетенцій, які можуть запустити інновації для цифрового та «зеленого» переходу, а також пропонує огляд механізмів, за допомогою яких освітня сфера може сприяти їх розвитку на рівні середньої, вищої освіти, підвищення кваліфікації та перекваліфікації дорослих. Експерти пропонують власне бачення того, як державні органи можуть сприяти підвищенню кваліфікації та перекваліфікації у вищій освіті, щоб зробити внесок у «зелений» і цифровий перехід, наводять типологію підходів (систематизуючи практики країн ОЕСР) та чотири ключові сфери дій: встановлення загальносистемних стратегій, підтримка /допомога, залучення тих, хто навчається, а також роботодавців.

Детальніше: <http://surl.li/ipmkwx>, <http://surl.li/ggekcf>,
<https://doi.org/10.1787/feb029df-en>

Фото: скріншот

ОЕСР: ШІ, УПРАВЛІННЯ ДАНИМИ ТА КОНФІДЕНЦІЙНІСТЬ



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала звіт «ШІ, управління даними та конфіденційність» із серії «Документи ОЕСР щодо штучного інтелекту». Наголошується, що технологічні досягнення у галузі штучного інтелекту та розвиток ГШІ спричинили ряд проблем, які стосуються управління даними та конфіденційності. Причому, як правило, спільноти, що займаються ШІ та питаннями конфіденційності, вирішують ці проблеми незалежно одна від одної, використовуючи підходи, які до того ж відрізняються у різних правових системах. Ці розбіжності можуть породжувати непорозуміння, ускладнювати дотримання нормативних вимог і правозастосування, перешкоджати застосуванню єдиного виробленого на міжнародному рівні підходу. Звіт містить опис та систематизацію ризиків конфіденційності і висвітлює можливості, пов'язані з упровадженням ШІ. Він зіставляє принципи, встановлені у «Рекомендаціях щодо конфіденційності» ОЕСР та «Принципи штучного інтелекту» ОЕСР, аналізує національні та регіональні ініціативи у цій галузі, пропонує напрямки для співпраці на засадах керівних принципів, викладених у зазначених документах.

Детальніше: <http://surl.li/flvsoy>, <http://surl.li/oqyyqg>

Фото: скріншот

ОЕСР: КОНКУРЕНЦІЯ ТА КОНФІДЕНЦІЙНІСТЬ ДАНИХ



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала звіт «Перетин конкуренції та конфіденційності даних» з серії «Круглі столи ОЕСР щодо документів щодо політики конкуренції». У ньому наголошується, що дані відіграють дедалі важливішу роль, є основою онлайн-платформ і цифрових бізнес-моделей. Разом із тим, вони стають центральним елементом у сфері конкуренції на цифрових ринках. У світі постійно удосконалюється нормативна база щодо конфіденційності даних та ведеться дискусія стосовно того, чи є конфіденційність даних і збір даних споживачів проблемою антимонопольного законодавства. І чи слід урахувувати питання конкуренції при прийнятті рішень щодо захисту даних? У цьому документі продемонстровано зв'язки між конкуренцією та конфіденційністю даних та подані міркування щодо того, які питання з однієї з цих сфер політики мають бути включені в іншу, яке саме втручання та які регуляторні заходи можуть сприяти позитивній синергії або, навпаки, призвести до посилення потенційних проблем. Пропонуються моделі співпраці між органами з питань конкуренції та захисту даних.

Детальніше: <http://surl.li/zwfuza>, <http://surl.li/qqbgxf>

Фото: скріншот

ОЕСР: ГЛОБАЛЬНЕ ПАРТНЕРСТВО ЗІ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала звіт «Глобальне партнерство зі штучного інтелекту». У ньому розкривається зміст глобального партнерства з ШІ для просування програми впровадження орієнтованого на людину безпечного, захищеного та надійного штучного інтелекту на засадах відповідних рекомендацій ОЕСР.

Наголошується, що зростаюче визнання переваг і ризиків штучного інтелекту призвело до появи ініціатив з управління штучним інтелектом у всьому світі. Можливості та виклики, створені ШІ, вимагають широкого залучення та участі усіх зацікавлених сторін, тому члени ОЕСР та країни, що їх підтримують, об'єднують свої зусилля в інтегрованому партнерстві. Це створює відповідну синергію, сприяє побудові ефективної системи управління, дослідженню нового явища та дозволяє реагувати на нові виклики.

Детальніше: <http://surl.li/dthxvt>

Фото: скріншот

ОЕСР: ДОСЛІДЖЕННЯ TRUTH QUEST



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала звіт «Дослідження Truth Quest: методологія та висновки» з серії «Документи ОЕСР з цифрової економіки». Наголошується, що неправдивий і оманливий контент в мережі інтернет створює значні ризики для добробуту людей і суспільства. Але для системного аналізу цього явища поки що бракує

порівнянних даних щодо ситуації у різних країнах. Це дослідження вимірює здатність людей розпізнавати неправдивий та оманливий вміст у 21 країні. Воно побудоване на результатах гейміфікованого веб-опитування, у якому респонденти взаємодіяли як з правдивим, так і з неправдивим вмістом, методологія якого також детально описана у звіті. Експерти виявили типи контенту, які респондентам було легше ідентифікувати як неправдиві та оманливі, зокрема - створеного штучним інтелектом та людиною, визначили наслідки маркування контенту, створеного ШІ, узагальнили інформацію про поведінку людей під час взаємодії з неправдивим контентом, їхнє сприйняття своєї здатності виявляти його. Матеріали дослідження допоможуть політикам краще розробляти стратегії, програми та відповідну політику з медіаграмотності, спрямовані на подолання негативних наслідків неправдивого контенту.

Детальніше: <http://surl.li/zhhwsf>, <http://surl.li/grhwba>

Фото: скріншот

3. Корисні новини України та світу

ПИТАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА ШІ ВИКЛИКАЮТЬ ВЕЛИКУ ЗАЦІКАВЛЕНІСТЬ



На сайті Міжнародного центру академічної доброчесності (ICAI) опублікована стаття Мері Девіс «Навігація панелями обговорення академічної доброчесності». Автор ділиться своїми враженнями від участі у заході «Академічна доброчесність в епоху проривних технологій», який став експертною площадкою для обговорення поточних викликів академічної доброчесності у контексті розвитку технологій штучного інтелекту. Вона знайомить читачів із власним баченням сплеску популярності до зазначеної теми, коли майже 700 фахівців долучились до дискусії. В чому причина такої активності? По-перше, йдеться про відповідальне використання ШІ, отже в центрі розмови були практичні питання роботи студентів з інструментами штучного інтелекту і дотримання при цьому академічних стандартів. По-друге, говорили про важливість розвитку людських навичок на тлі появи додатків ШІ, цінність людських стосунків та змістовної взаємодії. По-третє, актуальна проблема - підтримка викладачів, оскільки їм, незалежно від дисципліни, що вони викладають, доводиться працювати з ШІ, підтримувати розвиток відповідної грамотності. По-четверте, необхідні регуляторні рамки, вироблені галузевими регуляторними органами (наприклад, у Великій Британії – це поради Агентства із забезпечення якості, в Австралії - Агентства з якості та стандартів вищої освіти, на міжнародному рівні – рекомендації ЮНЕСКО для штучного інтелекту). Дебати щодо академічної доброчесності й штучного інтелекту корисні та мають бути продовжені.

Детальніше: <https://academicintegrity.org/resources/blog>, <http://surl.li/qcdaeu>, <http://surl.li/oeuycd>, <http://surl.li/mlyblp>, <http://surl.li/clbyhw>

Фото: ICAI

QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS: ЄВРОПА 2025



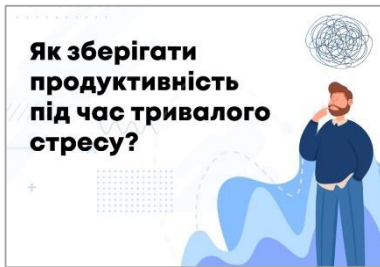
Британська рейтингова агенція Quacquarelli Symonds оприлюднила черговий рейтинг європейських університетів QS Europe University Rankings 2025. До нього увійшли 684 університети з 40 країн. Найкращим університетом Європи цього року визнано ETH Zurich, який випередив Імперський коледж Лондона та Оксфордський університет (друге та третє місця відповідно). Також до топ-10 увійшли Кембриджський університет, UCL, Единбурзький університет, Манчестерський університет, Університет PSL і Політехнічна школа Лозанни. Україну у рейтингу представляють 36 закладів вищої освіти, а найкращі позиції

займають Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, Львівський національний університет імені Івана Франка, Національний університет «Львівська політехніка».

Детальніше: <http://surl.li/usxpbz>, <http://surl.li/aeukcb>

Фото: pixabay.com

ЯК ЗБЕРЕГТИ ПРОДУКТИВНІСТЬ ПІД ЧАС СТРЕСУ?



На платформі онлайн-освіти Prometheus опубліковані поради «Як зберігати продуктивність під час тривалого стресу?». Наголошується, що у період тривалого емоційного напруження рано чи пізно постає питання засобів дієвого зменшення впливу стресу на людину та її працездатність. Експерти пропонують наступне: визнати і прийняти стресову ситуацію; проаналізувати стрес, щоб раціоналізувати ситуацію; обмежити інформаційний потік (скоротити час на перегляд новин і чітко його регламентувати, відмовитися від ЗМІ, які навмисно провокують емоційні реакції); розірвати порочне коло стресу і примусити себе працювати від відволікань; не забувати про спорт, оскільки фізична активність не лише покращує здоров'я, але й позитивно впливає на емоційний стан; дбати про щоденні ритуали, які створюють відчуття стабільності і контролю над життям; дотримуватися розпорядку дня, послідовно працюючи та відпочиваючи; нормалізувати сон; винагороджувати себе, запровадити власну систему мотивації; не відмовлятися від сторонньої допомоги; думати про перспективу, інвестувати у майбутнє. Загальний висновок: давайте робити з лимонів лимонад - нова реальність може при вмілому підході також піти нам на користь.

Детальніше: <http://surl.li/vmrnph>, <http://surl.li/msxdia>

Фото: *Prometheus*

ВІДКРИТА НАУКА ЗАРАДИ МАЙБУТНЬОГО



Міжнародна федерація бібліотечних асоціацій та установ (IFLA) закликає підтримати відкритий лист про відкриту науку Пакту заради майбутнього. Документ наразі підписали шість організацій: Creative Commons, Fundación Via Libre, Global Expert Network on Copyright User Rights, International Federation of Library Associations and Institutions, Sustainable Development Solutions Network, Wikimedia Foundation. Ключовою у цьому документі є розуміння ролі науки та технологій у підтримці цілей розвитку ООН. Наголошується, що такі проблеми, як використання жорсткого підходу до

авторського права, що не допомагає бібліотекам виконувати свою місію підтримки розвитку, а також послаблення підтримки відкритої науки, вимагають негайного реагування. Потрібен чіткий заклик до розвитку відкритої науки відповідно до Рекомендації ЮНЕСКО щодо відкритої науки від 2021 року, підкріпленої інфраструктурами, що працюють в інтересах суспільства; збалансованого та динамічного підходу до інтелектуальної власності, управління якою має сприяти дослідженням, інноваціям і розповсюдженню; розвитку відкритості в більш широкому - щодо даних та освітніх матеріалів; сприяння інклюзивному та відкритому міжнародному науковому співробітництву.

Детальніше: <http://surl.li/touqzj>, <http://surl.li/kguuyb>, <http://surl.li/dujukd>, <http://surl.li/uyticq>, <http://surl.li/uyticq>

Фото: IFLA

НАВЧАННЯ ЧЕРЕЗ ГЕЙМІФІКАЦІЮ

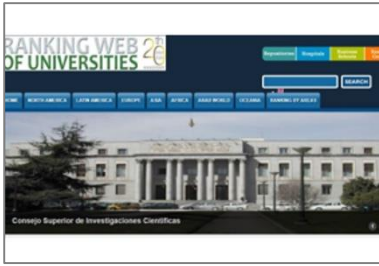


На сайті Times Higher Education опублікована тематична стаття Ліньцзя Чжан та Інчан Луо «Використовуйте гейміфікацію для навчання складним концепціям міжнародних відносин». У ній наголошується, що симуляції та ігри можуть значно покращити розуміння студентами складних тем і допомогти їм застосовувати відповідні теорії у контексті реального світу. Гейміфікація є безцінною для ілюстрації процесів прийняття рішень і для навчання студентів тому, як саме на практиці працюють складні теорії. Автори наводять приклад застосування у модулі міжнародної політичної економії педагогіки, заснованої на іграх, що дозволило студентам отримати більш глибоке розуміння проблеми, підвищити залученість, підтримати взаємне навчання, стимулювати творчість, використовувати платформу для дослідження різноманітних культурних поглядів. Дається покрокова схема гейміфікації за допомогою інтеграції безкоштовної онлайн-ової гри-симулятора NationStates, у якій гравці створюють віртуальні країни та керують ними. На початковому етапі студенти аналізують настільні ігри (Risk, Settlers of Catan), вивчають навчальні посібники, проводять мозковий штурм (обговорюють ідеї ігрового дизайну), роблять презентацію власної гри, зосереджуючись при цьому на академічних цінностях та результатах навчання, готують звіт. Автори упевнені, що такий підхід до навчання приносить гарні результати для залученості студентів та розуміння ними складних наукових концепцій.

Детальніше: <http://surl.li/ffnisl>, <https://www.nationstates.net/>

Фото: pixabay.com

WEBOMETRICS RANKING OF WORLD'S UNIVERSITIES JULY 2024



Національна дослідницька рада Іспанії опублікувала чергову редакцію міжнародного рейтингу університетів світу Webometrics Ranking of World's Universities July 2024. Було оцінено понад 32 тис. закладів вищої освіти. Оцінювання за п'ятирічний період відбувалось за трьома блоками показників – видимість (кількість зовнішніх джерел, які містять зворотні посилання на веб-сторінки установи, визначена за даними Majestic, прозорість (кількість цитат топ-авторів установи, визначена на основі інформації Google Scholar Citations та якість (кількість статей дослідників установи, які входять до 10% найбільш цитованих у 27 дисциплінах за розрахунками Scimago). Рейтинг традиційно очолюють університети США, Великобританії та Канади. Серед українських ЗВО найкращими у цьому рейтингу є: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Сумський державний університет, Національний Університет біоресурсів і природокористування України, Національний авіаційний університет, Прикарпатський національний університет Василя Стефаника.

Детальніше: <http://surl.li/zrplhb>, <https://webometrics.info/en/Methodology>, <http://surl.li/painvj>

Фото: скріншот

ІНСТРУМЕНТИ УРІЗНОМАНІТНЕННЯ НАВЧАННЯ



Команда «Освітні практики від ІТ» компанії Genesis підготувала добірку інструментів, які допоможуть зробити заняття більш цікавими та ефективними, урізноманітнити навчання. У рамках обміну досвідом між ІТ-бізнесом та викладачами рекомендується використовувати платформу для створення інтерактивних відеоуроків Edpuzzle. Вона дозволяє додавати запитання, коментарі та інші інтерактивні елементи безпосередньо у відео. Це допомагає відстежувати, чи переглядають студенти відеоуроки та як вони засвоюють матеріал. Ще один інструмент, що заслуговує на увагу - Padlet інтерактивна дошка, яку можна використовувати для роботи над груповими проектами, презентації матеріалів заняття, опитування студентів, генерації ідей, перевернутих класів або збору зворотного зв'язку від студентів. Наступна можливість - платформа Kahoot для створення інтерактивних вікторин, яка допоможе оцінювати рівень знань студентів, застосовуючи ігрову форму індивідуальних або командних змагань з вирішення різних завдань, де оцінюється правильність та швидкість відповідей. Wordwall дає змогу для кращого засвоєння матеріалу створювати інтерактивні навчальні ресурси — ігри, кросворди, вікторини, картки. Thinkio – платформа створення

інтерактивних робочих зошитів зі звичайних файлів PDF, якими можна ділитися зі студентами, отримуючи натомість їх відповіді та примітки.

Детальніше: https://t.me/navchai_smilyvo/261, <https://bit.ly/3WnKiRI>,
<https://bit.ly/3WwtUj0>, <https://bit.ly/4cWW1NZ>, <https://bit.ly/3zSqChf>,
<https://bit.ly/3Wa2VIy>

Фото: Освітні практики від IT

ЩО ОЗНАЧАЄ ДЛЯ СТУДЕНТІВ БУТИ ГОТОВИМИ ДО ШІ



На сайті Times Higher Education опублікована тематична стаття Девіда Джойнера «Що означає для студентів бути готовими до ШІ?». У ній зазначається, що не кожен студент хоче бути фахівцем з IT, інженером-програмістом або розробником систем машинного навчання, що природньо, - усі люди різні. Разом із тим, університет має підготувати усіх студентів до повного спектру навичок роботи з інструментами штучного інтелекту. Широка доступність таких інструментів викликає дискусію про їхнє місце в освіті. Два останні роки більшість такого роду розмов була зосереджена на написанні /генерації текстів та комп'ютерному програмуванні (зокрема, як оцінювати завдання, коли студенти можуть створювати налаштований оригінальний контент за допомогою інструментів ШІ, доступних кожному?). Девід пропонує ознайомитись з новою серією курсів Georgia Tech ChatGPT для викладачів та посібником зі штучного інтелекту його авторства. У них йдеться про дизайн оцінювання в епоху ШІ, підготовку студентів до перспектив пошуку роботи, де потрібно буде володіти навичками комунікації з ШІ, різноманітні реакції людей на інструменти штучного інтелекту, можливість їх застосування з позицій етики та моралі.

Детальніше: <http://surl.li/uwyhxa>, <http://surl.li/fgbdcf>

Фото: pixabay.com

РЕЙТИНГ ВІНАХІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗВО УКРАЇНИ



Центр міжнародних проєктів «Євроосвіта» опублікував рейтинг винахідницької діяльності закладів вищої освіти України за 6 місяців 2024 року. Для його побудови була використана інформація з відкритих джерел (зокрема - з системи УКРНОІВІ) щодо охоронних документів на винаходи, корисні моделі, промислові зразки, а також авторських прав на службовий твір. В оцінюванні брали участь 275 закладів вищої освіти України. До топ-10 кращих ЗВО увійшли Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Національний університет біоресурсів і природокористування України, Тернопільський

національний технічний університет імені Івана Пулюя, Національний університет «Львівська політехніка», Національний університет цивільного захисту України, Український державний університет залізничного транспорту, Вінницький національний технічний університет, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, Центральноукраїнський національний технічний університет, Національний університет харчових технологій.

Детальніше: <http://surl.li/lydbye>, <https://sis.ukrpatent.org>

Фото: скріншот

ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ ПРОЄКТУ ПОРЯДКУ НАДАННЯ ДЕРЖАВНОЇ ПІДТРИМКИ НАУКОВИМ ФАХОВИМ ВИДАнням УКРАЇНИ, ЯКІ ІНДЕКСУЮТЬСЯ МІЖНАРОДНИМИ НАУКОМЕТРИЧНИМИ БАЗАМИ ДАНИХ

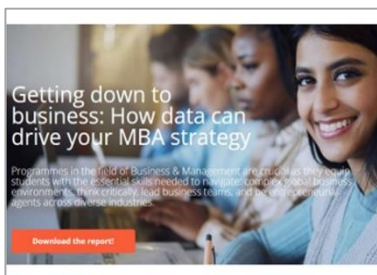


Міністерство освіти і науки України пропонує до громадського обговорення проект постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку надання державної підтримки науковим фаховим виданням України, які індексуються міжнародними наукометричними базами даних». Проект постанови розроблено на виконання підпункту 7 пункту 2 «Плану заходів щодо реформування вітчизняної наукової сфери», затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 17 жовтня 2018 року № 776-р «Про затвердження плану заходів щодо реформування вітчизняної наукової сфери» «Національного плану щодо відкритої науки», затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 08.10.2022 р. № 892-р. Документ націлений на підтримку наукових фахових видань України, які індексуються міжнародними наукометричними базами даних; стимулювання публікаційної активності українських вчених; збільшення кількості видань з відкритим доступом (Open Access), що сприятиме підвищенню представлення України у світовому науковому просторі. Він передбачає запровадження чіткої та прозорої процедури відбору наукових фахових видань України, які претендуватимуть на отримання фінансової підтримки від держави для свого подальшого розвитку. Індксація українських фахових видань у міжнародних наукометричних базах даних (зокрема – Scopus, Web of Science) є одним з напрямів інтеграції української науки в європейський дослідницький простір та зростання іміджу української науки у світі. Зауваження та пропозиції до проекту можна подати до 16 серпня 2024 року.

Детальніше: <http://surl.li/chgbjp>, <http://surl.li/jheqgq>, <http://surl.li/hqujos>, <http://surl.li/jrjntp>, <http://surl.li/vctupl>

Фото: МОН

ЯК ДАНІ МОЖУТЬ ДОПОМОГТИ БУДУВАТИ СТРАТЕГІЮ ОСВІТИ



На сайті глобальної платформи вибору MBA-навчання Studyportal опублікований матеріал «Початок роботи: як дані можуть керувати вашою стратегією MBA». У ньому наголошується, що регулярний аналіз ринкових даних життєво важливий для того, щоб програми залишалися актуальними та ефективними. Слідкуючи за тенденціями заклади вищої освіти можуть адаптувати свої портфолію відповідно до поточних потреб студентів, підприємств і галузей. Доступний для ознайомлення звіт містить дані, отримані від 55 млн студентів та необхідні навчальним закладам для розуміння ландшафту програм для бізнесу та менеджменту, визначає основні тенденції на ринку програм MBA. Він містить практичні поради для ЗВО щодо того, як залишатися конкурентоспроможними на внутрішньому, регіональному та глобальному ринку.

Детальніше: <http://surl.li/jhgans>

Фото: скріншот

4. Наукові заходи

4.1 Вже відбулись

РОЗРОБНИК ПРОТИ ШІ: ПОСІБНИК ІЗ ВИЖИВАННЯ



25 липня 2024 року відбувся вебінар «Розробник проти ШІ: посібник із виживання». Він був покликаний пояснити веброзробникам систематизацію ШІ-інструментів та навчити, як інтегрувати великі мовні моделі у свої проекти. Були розглянуті наступні питання: що нового відбулось у сфері ШІ за останній рік; як компанії адаптуються до масової популярності ШІ; що потрібно знати веброзробнику сьогодні, щоб підтримати свої високі позиції на ринку праці; які є способи використання LLM у різних проектах; які існують популярні міфи, пов'язані з ШІ. Організатор – GlobalLogic.

Детальніше: <https://bit.ly/4cyn7uL>

Фото: GlobalLogic

ВЕБІНАРИ ВІД КОМПАНІЇ ORCID



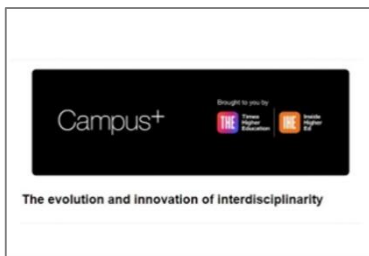
У липні-грудні 2024 року відбудеться серія онлайн-заходів, у центрі уваги яких будуть актуальні для спільноти ORCID питання. Заплановано наступні тематичні вебінари: «Менеджер по афіліаціям» (24 липня 2024 року); «Навігація викликів у експертній оцінці: перспективи університетських видань та асоціацій» (24 вересня 2024 року); «Як говорити про ORCID» (25 вересня 2024 року); «Інтеграція з ORCID» (26 вересня 2024 року); «Створення цінності у науковій екосистемі: пояснення програми сертифікованих послуг ORCID» (3 жовтня 2024 року); «Робочі процеси» (30 жовтня 2024 року); «Менеджер приєднання» (7 листопада 2024 року); «За межами інтеграції: переваги ORCID» (20 листопада 2024 року); «Como falar sobre ORCID» (3 грудня 2024 року). Організатор - Компанії ORCID.

Детальніше: <https://info.orcid.org/events/>, <http://surl.li/bwlpdq>, <http://surl.li/hobboj>, <http://surl.li/hmhrdn>, <http://surl.li/jpznev>, <http://surl.li/axxkal>, <http://surl.li/kzcgwp>, <http://surl.li/stmzhq>, <http://surl.li/ikpnwn>,

<http://surl.li/nukppl>, <http://surl.li/vcsdef>, <http://surl.li/nifcgf>, <http://surl.li/dhdmdz>

Фото: скріншот

ЕВОЛЮЦІЯ ТА ІННОВАЦІЇ МІЖДИСЦИПЛІНАРНОСТІ



31 липня 2024 року відбудеться вебінар «Еволюція та інновації міждисциплінарності». Захід покликаний стати площадкою для обговорення змін, які відбуваються у міждисциплінарних дослідженнях та освітніх курсах. Планується обговорити, що таке міждисциплінарність і як вона має виглядати у сучасній науці та освіті; як успішно розвивати та керувати міждисциплінарними дослідницькими групами; міждисциплінарність у навчанні: як змусити це працювати; оцінювання міждисциплінарного навчання; чи налаштовані університетські системи на міждисциплінарність; як міждисциплінарність може підготувати студентів до ринку робочої сили. Організатор - Times Higher Education.

Детальніше: <http://surl.li/xkboyo>

Фото: скріншот

ДОСЛІДЖЕННЯ ТЕХНОЛОГІЧНИХ ПРОГНОЗІВ

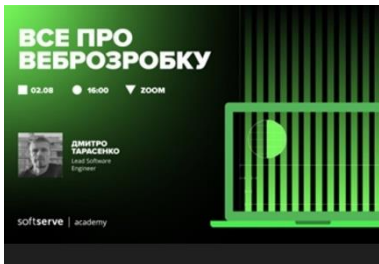


31 липня 2024 року в онлайн-форматі відбудеться захід, присвячений дослідженню технологічних прогнозів та ролі Dimensions Analytics і Dimensions Landscape & Discovery App в отриманні конкурентної інформації про галузі досліджень та ринки, які швидко зростають. Планується обговорити нові програми від Dimensions; розглянути актуальні тенденції у галузі фінансування досліджень, технологій та їх упровадженні; проаналізувати можливості вивчення ключових гравців за обраними напрямками. Організатор - Dimensions.

Детальніше: <https://www.dimensions.ai/webinars/>, <http://surl.li/vqjali>

Фото: логотип

ВСЕ ПРО ВЕБРОЗРОБКУ



2 серпня 2024 року відбудеться вебінар «Все про веброзробку». Він покликаний поінформувати слухачів про питання здійснення веброзробки, - одного з найдинамічніших технічних напрямків, де постійно з'являються нові підходи, бібліотеки та рамки. Під час вебінару планується обговорити навички та інструменти, які необхідно опанувати для роботи у цій сфері; відкрите програмне забезпечення, процес тестування та можливості задіяння численних інструментів штучного інтелекту. Організатор – SoftServe.

Детальніше: <https://t.me/SoftServeEducation/1882>, <https://hubs.ly/Q02Hex6W0>

Фото: SoftServe

ЕТНОКУЛЬТУРНЕ РОЗМАЇТТЯ УКРАЇНИ



22-24 серпня 2024 року у змішаному форматі відбудеться всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Етнокультурне розмаїття України». Захід покликаний стати площадкою для обговорення актуальних питань ролі інформаційних, культурних, наукових, освітніх закладів та громадських організацій у розвитку української культури, етнічної, культурної, мовної самобутності національних спільнот, кроссекторальної взаємодії у цій сфері. Планується розглянути наступні аспекти: збереження історичних місць, пам'яток, документальної спадщини та традицій в сучасних умовах: світовий досвід та вітчизняна практика подолання викликів і загроз; формування етнокультурного простору в

Україні; інституції культури, науки, освіти та громадські організації у формуванні та реалізації завдань у сфері міжнародних відносин; краєзнавчі та історико-біографічні дослідження; практики збереження, дослідження та промоції багатонаціональної історико-культурної спадщини; охорона, вивчення та промоція нематеріальної культурної спадщини національних спільнот України. Організатори: Міністерство культури та інформаційної політики України, Державна архівна служба України, Одеська національна наукова бібліотека, Департамент культури, національностей, релігій та охорони культурної спадщини Одеської ОДА, Одеський обласний центр української культури, Одеське відділення Національної спілки краєзнавців України, Одеський національний університету імені І.І. Мечникова.

Детальніше: <http://surl.li/ygrysm>, <http://surl.li/vmpxar>

Фото: організатори

ІНСТИТУЦІЙНІ ЦІЛІ, БІБЛІОТЕЧНІ РІШЕННЯ



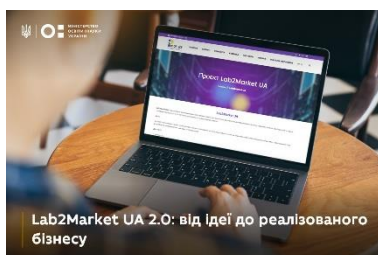
12 вересня 2024 року відбудеться вебінар «Інституційні цілі, бібліотечні рішення». Він покликаний поінформувати бібліотекарів та інших зацікавлених осіб про те, як саме бібліотеки можуть співпрацювати з постачальниками контенту для досягнення власних інституційних цілей і максимально повного задоволення потреб читачів.

Планується обговорити трансформацію пріоритетів у системі вищої освіти; адаптацію до зміни демографії студентів; управління бюджетами; підготовку студентів до навчання і майбутньої робочої діяльності; узгодження інституційних та стратегічних місій бібліотек; розвиток партнерств за межами бібліотек задля адаптації до змін інституційних пріоритетів. Організатори: Choice, Gale, Cengage Group.

Детальніше: <http://surl.li/reuswl>, <http://surl.li/jqppyc>

Фото: Choice

ПРОГРАМА LAB2MARKET UA 2.0



16 вересня 2024 року розпочинається другий сезон всеукраїнської підприємницької програми Lab2Market UA 2.0, покликаної сприяти перетворенню наукових ідей і винаходів на успішні бізнес-проекти. Її мета – надання допомоги науковцям, дослідникам, винахідникам, вченим, менеджерам із трансферу технологій у закладах вищої освіти і наукових

установах, стартаперам та підприємцям, які прагнуть комерціалізувати свої ідеї та розробки. Захід базується на методології Lean Startup та фокусується на визначенні оптимальних бізнес-моделей під керівництвом досвідчених менторів

та підприємців. Організатори: МОН, Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій.

Детальніше: <https://nipo.gov.ua/project-lab2market-ua/>, <http://surl.li/uixcfw>, <http://surl.li/fyszlw>

Фото: МОН

ВІЧНІ ЦІННОСТІ БІБЛІОТЕКИ ПЕРЕД ВИКЛИКОМ ЗМІН

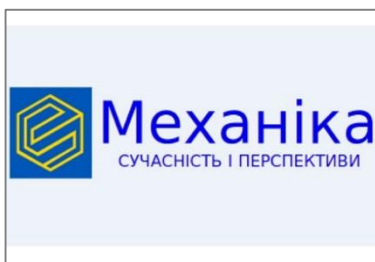


18-21 вересня 2024 року у змішаному форматі відбудеться Львівський міжнародний бібліотечний форум «Бібліотека: вічні цінності перед викликом змін». НРАТ 20240723ч2 Захід покликаний площиною для обговорення цінностей бібліотек, їхньої місії, чинників забезпечення гнучкості, а також наявних проблем, зокрема – пов'язаних з падінням інтересу до читання, необхідності оволодіння цифровими навичками, створення безбар'єрного середовища та надання психологічної підтримки. Організатори: ВГО «Українська бібліотечна асоціація», Наукова бібліотека Львівського національного університету імені Івана Франка, Львівська обласна бібліотека для дітей, Львівська муніципальна бібліотека, Львівська обласна бібліотека для юнацтва ім. Романа Іваничука.

Детальніше: <http://surl.li/joqded>, <http://surl.li/kvsazy>

Фото: скріншот

МЕХАНІКА: СУЧАСНІСТЬ І ПЕРСПЕКТИВИ



7–11 жовтня 2024 року у змішаному форматі відбудеться міжнародна наукова конференція «Механіка: сучасність і перспективи». Планується обговорити наступні теми: механіка композитних та неоднорідних середовищ; механіка оболонкових систем; механіка зв'язних полів у матеріалах та елементах конструкцій; механіка руйнування та втоми; динаміка та стійкість руху механічних систем. Організатори: Інститут механіки ім. С.П. Тимошенка НАН України, Національний комітет України з теоретичної і прикладної механіки.

Детальніше: <https://conf2024.inmech.kyiv.ua/>, <http://surl.li/bdelit>

Фото: організатори

Дякуємо Вам за підписку на дайджест інформаційних матеріалів НРАТ.

Він створюється в рамках реалізації проекту Національного репозитарію академічних текстів, який фінансується Міністерством освіти і науки України. Цільова аудиторія - науковці, освітяни, інноватори, здобувачі вищої освіти, автори і редактори наукових фахових видань, прихильники відкритої науки та відкритого доступу.

У щоденному режимі ця інформація оприлюднюється на офіційному вебпорталі Нацрепозитарію та сторінках НРАТ у соціальних мережах:

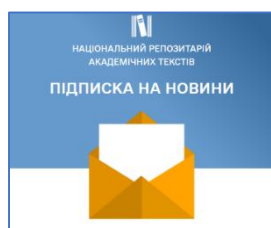


<https://nrat.ukrintei.ua/category/usi-novyny-na-portali/>, <https://nrat.ukrintei.ua/category/naukovi-zahody/>

https://www.facebook.com/groups/578991159108587/?sorting_setting=CHRONOLOGICAL,

<https://t.me/NationalRepository>,

<https://invite.viber.com/?g2=AQBNMJ1iDNPI403rQ2x%2FeMt0spQItYQzEroTVETPdJh2K97EhrByGTLtwG%2FP70p>



Усі бажаючі можуть оформити підписку на повідомлення про події, документи і заходи, які публікуються на ресурсах Нацрепозитарію. Для цього на головній сторінці вебпорталу у сервісі «підписка» достатньо обрати зручну періодичність повідомлень (щодня або раз на тиждень) та цільову спрямованість (науковцям, освітянам, інноваторам).

Детальніше: <https://nrat.ukrintei.ua/newsletter-list/>, <https://nrat.ukrintei.ua>